

INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIO LA FORTUNA

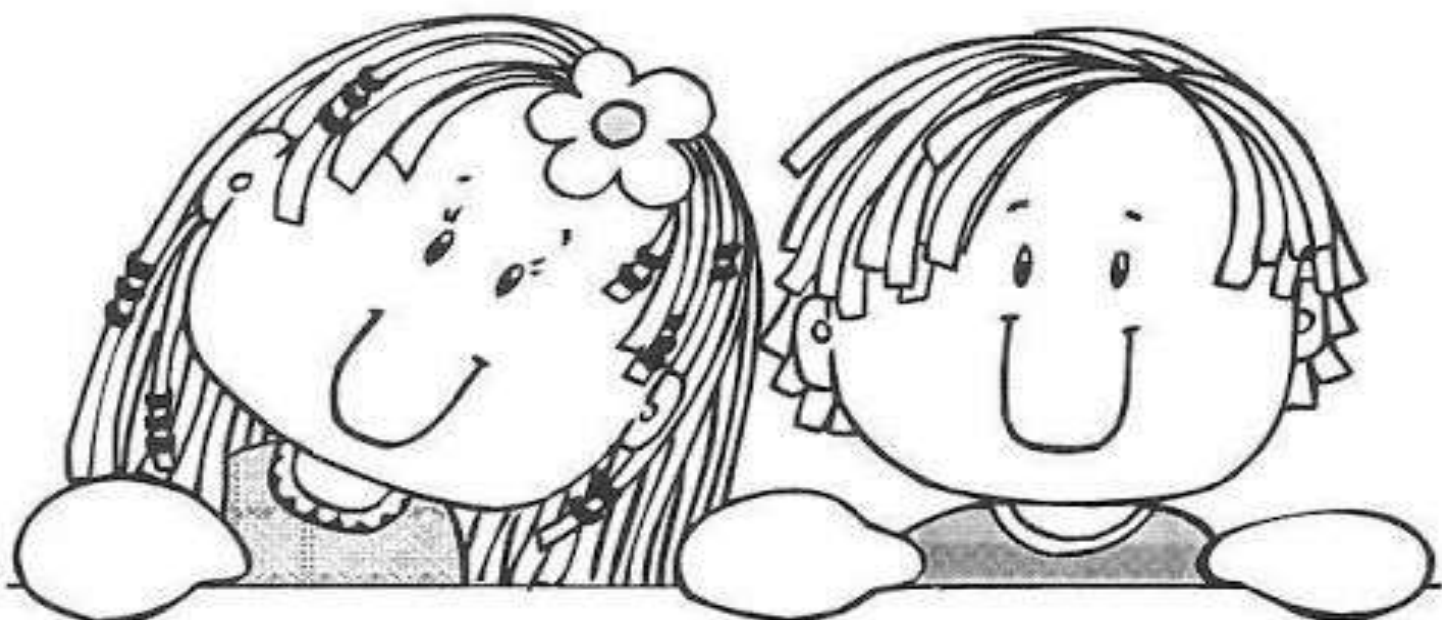
GRADO 5 - SEDE B

ETICA Y VALORES - 2 do. PERIODO 2020

- **Actividad # 1** (SEMANA DEL 20 DE ABRIL AL 8 DE MAYO)

1. Decora la imagen, lee y analiza el abecedario de los valores

EL ABEECEDARIO DE LOS VALORES



Aceptación	Honestidad	Nobleza	Unidad
Bondad	Integridad	Obediencia	Verdad
Caridad	Justicia	Perdón	W
Discreción	Kyrie eleison	Querer	X
Educación	Lealtad	Respeto	Yo soy
Felicidad	Misericordia	Sinceridad	Z
Gratitud		Tolerancia	

2. Busca en la sopa de letras los valores (23) que trabajaremos en base al abecedario de los valores, utiliza colores

Q	U	E	K	Y	R	I	E	E	L	E	I	S	O	N	Z	D	D
Y	O	S	O	Y	I	V	O	T	V	J	U	S	T	I	C	I	A
D	B	P	T	R	A	N	G	O	E	L	E	A	L	X	E	S	D
U	E	E	E	E	D	E	P	L	R	P	E	R	D	D	D	C	I
T	D	C	P	R	A	L	E	E	D	H	A	M	E	A	U	R	C
I	E	I	S	E	D	O	R	R	A	F	O	R	U	T	C	E	I
T	N	A	E	U	N	I	D	A	D	N	O	S	E	L	A	C	L
A	C	L	R	Q	O	Y	O	N	O	B	L	E	Z	A	C	I	E
R	I	I	L	U	B	O	N	C	A	M	O	R	E	E	I	O	F
G	A	S	I	N	C	E	R	I	D	A	D	Y	O	L	O	N	H
H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	I	R	G	E	T	N	I	A
S	O	L	A	I	D	R	O	C	I	R	E	S	I	M	Y	O	U
S	A	L	A	P	A	C	E	P	T	A	C	I	O	N	S	O	Y

3. Realiza en tu cuaderno una oración con cada uno de los valores encontrados en la sopa de letras. Recuerda la estructura de la oración

• **Actividad # 2** (SEMANA DEL 11 AL 22 DE MAYO)

1. Busca en el diccionario la palabra **ACEPTACION** y escribe su significado
2. Lee mentalmente el cuento y luego vuélvelo a leer en voz alta

LUPO Y SUS HERMANOS

Lupo era un sapo muy especial que vivía en una charca con sus padres y sus hermanos pequeños. Le encantaba jugar entre los juncos y saltar al agua. Lo que pasaba es que estaba un poco celoso porque pensaba que sus padres hacían más caso a sus hermanos pequeños.

A él le pedían que cazase sus propias moscas para comer y que fuese al bosque a buscar hojas con las que taparse por las noches. Pero a sus hermanas todo eso se lo daban hecho, las moscas listas para comer y las hojas mulliditas preparadas para protegerse del frío. Cansado de todo aquello, Lupo se fue a ver a un mago y le pidió que volviese a convertirle en un sapo bebé para que sus padres hiciesen todas esas cosas por él.

Lo que pasó fue que, de vuelta a charca, sus padres no le reconocieron y se pusieron muy triste pensando que su hijo Lupo había desaparecido. Decidió entonces volver al mago y decirle que quería volver a ser como antes.

El mago le dijo que le ayudaría, pero que debía entender que era normal que sus padres prestasen más atención a sus hermanos pequeños. Que cuando él era como ellos también cuidaban de él, le daban de comer y le arropaban por la noche. El mago le hizo entender que sus hermanos no sabían hacer esas cosas solos y que por eso necesitaban la ayuda de un adulto.

-También la de su hermano mayor, recuérdalo, Lupo.

Le explicó, además, que el hecho de que sus padres le pidiesen que hiciera todas esas cosas solo no significaba nada malo, sino que confiaban en él y que sabían que se estaba convirtiendo en un sapo adulto y responsable. Que si le pedían que fuese a cazar moscas o a buscar hojas sabían que no haría nada peligroso y que volvería sano y salvo a la charca. Lupo entendió todo aquello perfectamente y desde entonces nunca más tuvo celos de sus hermanos.

3. Responde en tu cuaderno escribe como título LA ACEPTACION y el nombre del cuento.:

- Representa el cuento con un lindo dibujo
- ¿Tú te sientes aceptado, cuando?
- ¿Alguna vez te has sentido como Lupo? ¿ Por qué?
- En 5 renglones escribe ¿Qué te ha enseñado el cuento?
- ahora di con tus propias palabras, para ti ¿qué es la aceptación?
- Escribe en 6 renglones ¿Cuál es la importancia de ser un niño o una niña que se acepta?
- ¿Tu eres un niño con el valor de la aceptación en su vida? por el si o no de tu respuesta

• **Actividad # 3** (SEMANA DEL 25 MAYO AL 5 DE JUNIO)

1. Busca en el diccionario la palabra **BONDAD** y escribe su significado
2. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Podéis decir qué es la bondad?
 - ¿Sabéis cómo actúa la persona bondadosa?
 - ¿Conocéis alguna persona bondadosa?
 - ¿escribe el nombre de algún personaje de cuentos que sea bondadoso dibújalo y di por qué?
3. Ahora encontraran el inicio de un relato cualquiera, para que los estudiantes lo completen con el nudo y el final.

PARA TENER ENCUESTA: debes escoger uno de los dos relatos, el que más te agrade, pueden continuarlo como quieran siempre que se ajusten a la temática planificada para esta actividad: **la bondad**.se revisara que el final propuesto es coherente con el inicio del relato y que el final que se propone verdaderamente muestre de una conducta bondadosa.

Primer relato: Un niño iba caminando por una calle y vio a un hombre ciego que pretendía cruzar una calle de mucho tráfico, pero no se atrevía porque sentía que había muchos coches pasando, entonces el niño.....

Segundo relato: Un niño lloraba desconsoladamente porque se le había perdido su pelota y no la encontraba, fue entonces que pasó por allí un niño más grande y al ver al pequeño llorar con tanta pena.....

4. Transcribe el poema al cuaderno y apréndelo para recitar en clase, al regreso

1 *Para ser un niño bueno
hay que ser muchas cosas:
afable, gentil, bondadoso
ser como las rosas*

2 *Para ser un niño bueno
hay que ser benevolente
palabra rara que dice
que se es bueno con la gente*

3 *Para ser un niño bueno
hay que ser generoso.
servicial y cooperador,
y siempre bondadoso.*

4 *Para ser un niño bueno,
¿qué es lo que no puede faltar?
ser amable y buen amigo
dar bondad y a todos ayudar*

• **Actividad # 4** (SEMANA DEL 8 AL 19 DE JUNIO)

1. Busca en el diccionario la palabra **CARIDAD** y escribe su significado
2. Lee las preguntas y lleva con líneas de colores hasta su respuesta correcta

Si el primer deber es amar a Dios sobre todas las cosas, ¿cuál es el segundo?	Porque todos los hombres somos hijos de Dios, porque todos somos hermanos
¿Qué es amar al prójimo?	Es hacerle todo el bien que se pueda.
¿Por qué hemos de amar al prójimo?	Ha de ser verdadera y efectiva, como veamos que más lo necesita.
¿Cómo ha de ser la caridad que tengamos con el prójimo?	La envidia, que es un pecado capital muy feo.
¿Es necesario ser rico para ser caritativo?	Amar al prójimo como a sí mismo.
¿Cuál es el vicio más opuesto a la caridad?	Hasta saber perdonar de corazón las injusticias que con nosotros comentan.
¿Hasta qué punto hemos de ser caritativas?	No; el que socorre con amor y de todo corazón, es más caritativo que el que da mucho dinero

Actividad # 5 (SEMANAS DEL 22 AL 30 DE JUNIO)

Escribe un cuento sobre la caridad, teniendo en cuenta la siguiente imagen y que lleve por nombre

“LA NIÑACARITATIVA Y BUENA”

